

## F I Ş A D I S C I P L I N E I<sup>1)</sup>

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Litere și Științe
1.3. Departamentul	Informatică, Tehnologia Informației, Matematică și Fizică
1.4. Domeniul de studii universitare	Informatică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Informatică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Rețele de calculatoare
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriela Moise
2.3. Titularul activităților aplicative	Inf. Alexandru Condrău
2.4. Anul de studiu	II
2.5. Semestrul *	3
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	F0/ O

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* fundamentală = F0; de domeniu = D1; de specialitate = S2; complementară = C3

\*\*\* obligatorie = O; optională = A; facultativă = L

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3. Seminar/laborator	4	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.6. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							14
Examinări							14
Alte activități							10
3.9. Total ore studiu individual	94						
3.10. Total ore pe semestru	150						
3.11. Numărul de credite	6						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arhitectura sistemelor de calcul, Sisteme de operare</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoștințe de programare, noțiuni despre structura unui sistem de calcul și sisteme de operare</li> </ul>

<sup>1)</sup> Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sală de curs multimedia necesară pentru realizare de expuneri, studii de caz, conversații,dezbatere</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laborator echipat cu rețea de calculatoare și software specializat</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6.1 Identificarea conceptelor și modelelor de bază pentru sisteme de calcul și rețele de calculatoare.
	C6.2 Identificarea și explicarea arhitecturilor de bază pentru organizarea și gestiunea sistemelor și a rețelelor de calculatoare
	C6.3 Utilizarea tehniciilor pentru instalarea, configurarea și administrarea sistemelor și rețelelor de calculatoare
	C6.4 Efectuarea de măsurători de performanță pentru timpi de răspuns, consum de resurse; stabilirea drepturilor de acces
	C6.5 Realizarea unor proiecte de rețele de calculatoare

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea de competențe profesionale și transversale necesare obținerii calificării. Obiectivul principal al disciplinei constă în familiarizarea studenților cu fundamentele teoretice și aplicative ale rețelelor de calculatoare, cu principiile care stau la baza funcționării rețelelor de calculatoare.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Formarea următoarelor competențelor profesionale (C6.1 -C6.5) și transversale (CT1, CT2). La finalul activităților, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifice structura și componentele unei rețele de calculatoare, definească rolul fiecărui dispozitiv, aleagă dispozitivele necesare configurării unei rețele de calculatoare, numească nivele ale modelelor de rețele de calculatoare, protocolele asociate și rolul fiecărui nivel;</li> <li>• explice modul de funcționare a unei rețele de calculatoare, adresarea în rețea, modele de referință, discute modalitățile de configurație a unui sistem de calcul – acces la Internet;</li> <li>• configureze o rețea de calculatoare, asigure menținerea unei rețele de calculatoare;</li> <li>• aplique reguli de muncă organizată și eficientă, manifeste atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, să respecte principii și norme de etică profesională, să lucreze în echipă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, modului de desfășurare a cursului, evaluării, reguli. Notiuni de baza din domeniul rețelelor de calculatoare. Terminologie folosita.</p> <p>2. Generalități despre rețele de calculatoare, principii, componentele unei rețele de calculatoare, servicii, protocole, ierarhii de protocole.</p> <p>3. Modele de referință, modelul OSI, modelul Internet, model cu 5 nivele.</p> <p>4. Nivelul fizic: generalități, medii de transmisie și semnale, scheme de modulație digitală, metode de multiplexare.</p> <p>5. Nivelul legătură de date: generalități, delimitarea frame-urilor, controlul fluxului, controlul erorilor, controlul accesului la mediul de comunicație, adrese MAC.</p> <p>6. Nivelul rețea: generalități, modelul datagramă, modelul circuitelor virtuale, Internet Protocol, protocole de rețea, adresare IPv4/IPv6, algoritmi de dirijare.</p> <p>7. Nivelul transport: generalități, adresare, control al erorilor și al fluxului, UDP, TCP.</p> <p>8. Nivelul aplicație: generalități, sistemul numelor de domenii, poștă electronică, World Wide Web, HTTP, SNMP.</p> <p>9. Recapitulare.</p>	<p>1. 2 2. 2 3. 2 4. 4 5. 4 6. 4 7. 4 8. 4 9. 2</p>	<p>Expunere, studii de caz, conversație, dezbatere, utilizare tehnologii multimedia</p>	

### Bibliografie

- Kurose, J. F., Ross, K. W. (2012). Computer Networking: A Top-Down Approach, 6th Edition, Pearson.
- Meinel, C. , Sack H. (2013). Internetworking Technological Foundations and Applications, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Moise, G., Constantinescu, Z., Vlădoiu, M., Dumitru, M. (2015). Networking și Securitate, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
- Peterson, L. L., and Bruce S. Davie, B. S. (2012). Computer Networks a Systems Approach, 5th Edition, Elsevier.
- Tanenbaum, A. S. (2003). Rețele de calculatoare, Byblos, traducere Computer Networks, 4th Edition. Pearson.
- Tanenbaum, A. S., Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks, 5th Edition. Pearson.
- <http://tools.ietf.org/html/>
- <https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/>

8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în laboratorul de rețele de calculatoare</p> <p>2. Medii de transmisie, tipuri de cabluri, conectori. Realizarea practică a unui patchcord (UTP și mufa RJ45).</p> <p>3. Transmiterea datelor la nivel fizic: conversia șirurilor de biți în semnale, interceptare date, codificări - line code și block code, simulare hub, switch.</p> <p>4. Prezentare hub-uri, schituri, routere.</p> <p>5. Instalare software-uri pentru simularea rețelelor de calculatoare: Cisco Packet Tracer, Wireshark (<a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/soft/">https://timf.upg-ploiesti.ro/soft/</a>)</p> <p>6. Adresarea în rețele – simulare cu Cisco Packet Tracer. Adrese MAC, tabele MAC, Adrese IP, măști, configurare dispozitive rețea. Subretele.</p> <p>7. Configurarea unei rețele - simulare cu Cisco Packet Tracer și configurare efectivă.</p> <p>8. Comenzi de bază în rețele: : ping, ipconfig, tracert, nslookup, getmac, netstat</p> <p>9. Potocoale de rețea, Rutare, default gateway. Rutare în WAN.</p> <p>10. Securitate, firewall, VPN, monitorizarea rețele.</p> <p>11. Verificare cunoștințe – test de tip grilă</p> <p>12. Corectarea test, sinteză laboratoare</p>	1. 2 2. 2 3. 1 4. 1 5. 2 6. 4 7. 4 8. 2 9. 4 10. 2 11. 2 12. 2	Dezbateri, studii de caz, exemplu, lucrul efectiv cu echipamente de rețea și software-uri aférente	

#### Bibliografie

- Kurose, J. F., Ross, K. W. (2012). Computer Networking: A Top-Down Approach, 6th Edition, Pearson.
- Meinel, C. , Sack H. (2013). Internetworking Technological Foundations and Applications, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- Moise, G., Constantinescu, Z., Vlădoiu, M., Dumitru, M. (2015). Networking și Securitate, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești.
- Peterson, L. L., and Bruce S. Davie, B. S. (2012). Computer Networks a Systems Approach, 5th Edition, Elsevier.
- Tanenbaum, A. S. (2003). Rețele de calculatoare, Byblos, traducere Computer Networks, 4th Edition. Pearson.
- Tanenbaum, A. S., Wetherall, D. J. (2011). Computer Networks, 5th Edition. Pearson.
- Wetherall, D., Krishnamurthy, A., Zahorjan, J. (2014). Computer Networks,  
<https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.
- Disciplina respectă recomandările IEEE și ACM legate de conținuturile programelor de studii de master din domeniul Informatică.
- Disciplina Rețele de Calculatoare există în planurile de învățământ ale tuturor marilor universități din România și din străinătate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la examen, coerenta argumentarii, calitatea corelațiilor.	Examen scris  Prezentare a unui subiect	Nota N1 30% Pentru promovarea examenului minim nota 5 la proba scrisă. N1 = Nota la aceasta probă este de la 1 la 10 (1 punct din oficiu) Nota N2 20% Pentru promovarea examenului minim nota 5. N2 = Nota la aceasta probă este de la 1 la 10 (1 punct din oficiu)
10.5. Seminar/laborator/proiect	Corectitudinea răspunsurilor și argumentarea lor.	Evaluare pe parcurs (2 scurte teste max 3 intrebări) și Test de tip grilă la finalul	50% Pentru promovarea examenului minim nota 5. N3 = Nota de laborator este de la 1 la 10 (1 punct din oficiu) si se obține prin media

	semestrului	tuturor notelor.
Nota finală este: $30\% \cdot N1 + 20\% \cdot N2 + 50\% \cdot N3$		
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>		
Definirea conceptelor: modele de referință, servicii, protocole; explicarea ierarhiilor de protocoale; identificarea echipamentelor de rețea; utilizarea adreselor IP; explicarea unui serviciu al nivelului aplicație.		

Data completării

20 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Gabriela Moise

Semnătura titularului de seminar/laborator

Inf. Alexandru Condruț

Data avizării în departament

21 septembrie 2022

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Gabriela Moise

Decan

Prof. univ. dr. Mihaela Suditu